



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



CUENTA PÚBLICA 2024

1. INTRODUCCIÓN

Estimadas y estimados miembros de nuestra comunidad educativa:

Con gran entusiasmo, les damos la bienvenida a esta cuenta pública de la gestión 2024, un espacio fundamental para reflexionar sobre los avances, desafíos y proyecciones que nos permitirán seguir creciendo como institución. El año 2024 ha sido de intenso trabajo y compromiso, donde cada docente, estudiante, familia y colaborador ha sido parte activa del desarrollo de nuestro colegio.

Nuestro colegio no solo es un espacio de aprendizaje, sino una comunidad viva, donde la mejora continua guía cada una de nuestras acciones. A lo largo del año, hemos fortalecido el liderazgo institucional, consolidado prácticas pedagógicas, impulsado el desarrollo integral de nuestros estudiantes y afianzado la participación de familias y actores clave en la vida escolar.

En esta cuenta pública, revisaremos los avances en las principales áreas de gestión: **liderazgo**, donde trabajamos en fortalecer nuestra visión compartida y toma de decisiones estratégicas; **gestión pedagógica y curricular**, con foco en el mejoramiento de los aprendizajes y la inclusión educativa; **convivencia escolar**, promoviendo un ambiente seguro, respetuoso y participativo; **gestión de recursos**, optimizando infraestructura, equipamiento y tecnología.

Cada logro aquí presentado es el reflejo del esfuerzo conjunto de docentes, asistentes de la educación, estudiantes, familias y directivos. Sigamos avanzando con energía y compromiso, porque una educación de calidad es el resultado del trabajo colectivo.

Sin embargo, aún quedan desafíos por abordar. Para el 2025, nos proponemos avanzar en:

- **Fortalecer el ambiente de aprendizaje**, asegurando que cada estudiante encuentre en nuestro colegio un espacio seguro, inclusivo y motivador.
- **Mejorar los resultados de aprendizaje**, mediante la implementación de estrategias más personalizadas y la actualización de nuestras metodologías de enseñanza.
- **Acompañar y capacitar a nuestros docentes y equipos de trabajo**, para que cuenten con herramientas efectivas que potencien su labor.
- **Optimizar el uso de recursos y tecnologías**, promoviendo la innovación en el aula y la equidad en el acceso a oportunidades de aprendizaje.
- **Fomentar una mayor participación de las familias**, reconociéndolas como aliados esenciales en el proceso educativo.

Cada desafío representa una oportunidad para seguir creciendo y asegurarnos de que nuestro colegio continúe siendo un referente de calidad educativa y bienestar para toda la comunidad. Sigamos construyendo juntos el futuro de nuestros estudiantes, con compromiso, dedicación y la certeza de que la educación transforma vidas.

¡Gracias por ser parte de este camino y por construir, juntos, el presente y futuro de nuestra comunidad educativa!



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



2. ASPECTOS GENERALES

El Colegio NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA, RBD 1588-1, atiende todos los ciclos del desarrollo escolar, Educación Parvularia, con un curso NT1 y un curso NT2, Educación Básica, con un curso por nivel de Primero a Octavo año y Enseñanza Media con un curso por nivel desde Primero a Cuarto año, sin régimen de Jornada Escolar Completa (JEC).

	Matrícula marzo 2024	Matrícula diciembre 2024
Educación Parvularia	75 estudiantes	67 estudiantes
Educación Básica	321 estudiantes	313 estudiantes
Educación Media	168 estudiantes	151 estudiantes
Total	564 estudiantes	531 estudiantes

Durante el año 2024 el Colegio Misericordia finalizó con una matrícula de 531 estudiantes de los cuales, 369 correspondían a los prioritarios y 166 a los preferentes.

Nuestro equipo está compuesto por profesionales de diversas disciplinas que enriquecen el quehacer educativo, todos con competencias especializadas en gestión escolar. Su compromiso y experiencia les permiten enfocar sus esfuerzos en la formación y el desarrollo de nuestros estudiantes, siempre situándose en el centro de nuestra labor.

A su vez, el equipo sostenedor desempeña un papel clave al asegurar las condiciones necesarias para el funcionamiento del colegio. Además, define y proporciona lineamientos institucionales que se adaptan a la realidad escolar, favoreciendo un óptimo desarrollo de nuestro Proyecto Educativo Institucional y su propuesta pedagógica.

2.1 Equipos de Trabajo 2024

Equipo de Gestión

Directora
Encargado de Formación y Convivencia Educativa
Encargada de Unidad Técnico Pedagógica
Coordinador de Pastoral

Sra. Adelina Ibarra Araya
Sr. Andrés Cangas Cangas
Sra. Paola Pizarro Orellana
Sr. Ángel Salinas González

Equipo de Inspectoría

Inspectora General
Inspectoras de Patio

Sra. Tamara Patiño Urbina
Sra. Julia Torres Iturriaga
Sra. Macarena Ossandón Castaño

Equipo de Pastoral



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



Coordinador de Pastoral
Capellán

Sr. Ángel Salinas González
Padre Jaime Bastías.

Equipo de Formación y Convivencia Educativa

Encargado de Formación y Convivencia Educativa	Sr. Andrés Cangas Cangas
Orientadora	Srta. Camila Aliquintui Flores
Trabajadora Social	Srta. Karen León Salazar
Psicóloga	Sr. Giarett Olivares Tunaca

Equipo de UTP

Encargada de UTP	Sra. Paola Pizarro Orellana
Asistente de UTP	Sra. Carolina Galaz
Profesor volante	Sr. Jairo Iturrieta Ortiz
Profesor volante	Sr. Martín Reyes Gallegos
Encargada de CRA	Sra. Carolina Ramírez Fuenzalida
Educadora Diferencial	Sra. Franceska Moral Páez
Educadora Diferencial	Sra. Carol Mansure Gnecco

3. ÁMBITO DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO, SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL.

El área administrativa tiene la responsabilidad de gestionar los recursos provenientes de las distintas subvenciones que el Estado asigna anualmente. Esta labor se lleva a cabo en alineación con los objetivos académicos y formativos, garantizando tanto el desarrollo integral de nuestros estudiantes como el bienestar de toda la comunidad educativa del Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia.

A continuación, se presenta el desglose de los gastos del 2024 en áreas como mantenimiento, infraestructura, soporte y tecnología. Que se solventan con la subvención escolar y subvención escolar preferencial (SEP). Además, reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia, cumpliendo con todas las rendiciones y reportes exigidos por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y la Superintendencia de Educación Escolar (SUPEREDUC), asegurando así el correcto uso de los recursos y el cumplimiento del proceso de rendición de cuentas.

El desglose de los gastos de mayor relevancia, realizados durante el año escolar 2024 son los siguientes:



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



COLEGIO MISERICORDIA - AÑO 2024

PARTIDAS	TOTAL
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 723.006.534
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 22.588.207
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 27.048.027
APORTES PREVISIONALES	\$ 38.543.402
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	\$ 5.101.704
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 20.110.171
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 904.162
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 21.171.652
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 84.940.333
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 17.998.309
SERVICIOS GENERALES	\$ 3.860.866
MULTAS E INTERESES	\$ 305.144
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 75.455.074
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 286.612
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 153.570
TOTAL GASTOS	\$ 1.041.473.767

3.1 Infraestructura

a) Mantenión de Limpieza

- Monitoreo permanente al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que el establecimiento se encuentre siempre en óptimas condiciones de higiene.
- Realización de los procesos de SANITIZACIÓN, DESINFECCIÓN, DESRATIZACIÓN Y DESINFECTACIÓN, (Empresa Externa) con la correspondiente certificación, según la normativa vigente.
- Entrega de materiales, herramientas, elementos de protección personal y capacitaciones al personal para realizar procesos de orden y limpieza necesarios para el desarrollo de la labor educativa del establecimiento.

b) Mantenión Infraestructura

- Instalación de techumbre nueva en la Casa Palacio.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- Renovación completa de Sala Clases en antiguo laboratorio (Muros, Piso, Techumbre y muebles)
 - Reparación de Piso Flotante en Sala de Profesores.
 - Reparación y remodelación de la Casita Rosello y su entorno en sector juegos de pre-básica.
 - Remodelación e implementación del comedor de los auxiliares.
 - Visitas técnicas y de apoyo profesional, en el ámbito de la infraestructura y desarrollo urbanístico, para proyectar mejoras y ampliaciones al colegio.
 - Programa de reciclaje y segundo uso para elementos de baja o en desuso
- c) **Mantenimiento de Soporte**
- Acompañamiento para el completo uso de los equipos informáticos en todas las salas de clases con sus sistemas operativos y licencias Office respectivas.
 - Reparación de equipos y acompañamiento para el completo uso de los sistemas de amplificación del establecimiento.
 - Monitoreo y mejoramiento de red inalámbrica WIFI en las salas y dependencias del establecimiento.
 - Seguimiento de las gestiones para la aplicación de la interoperabilidad de nuestro sistema de gestión escolar (NAPSIS) con SIGE.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



4. PME 2024-2027 - AÑO 1

La planificación estratégica del PME permitió abordar los cuatro ámbitos de la gestión (pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos) con acciones que se abordaron con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

El PME 2024 contempló 12 acciones distribuidas en las dimensiones que se detallan a continuación:

DIMENSIÓN	ACCIONES
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo Integral de los estudiantes para potenciar los aprendizajes.2. Formación y Orientación Pedagógica al Docente.
LIDERAZGO	<ol style="list-style-type: none">1. Avanzando a la atención de la diversidad y la inclusión.2. Avanzando a una jornada escolar completa (JEC).3. Formación a educadores de la misericordia bajo los sellos institucionales.4. Fortalecimiento de liderazgo.5. Reactivación educativa.
CONVIVENCIA ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Acompañamiento y formación al profesor jefe.2. Participación desde los sellos para la motivación escolar y el sentido de pertenencia.
GESTIÓN DE RECURSOS	<ol style="list-style-type: none">1. Mejorar los espacios educativos para fortalecer los aprendizajes y el buen clima escolar.2. Recursos para potenciar los aprendizajes.3. Socialización perfiles de cargos por competencias.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



4.1 Principales actividades realizadas desde las diferentes áreas de gestión:

4.1.1 Gestión Pedagógica

La Gestión Pedagógica integra todas las áreas, teniendo en cuenta el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) por ejemplo, desarrollo de habilidades docentes, planificación, ambiente propicio para el aprendizaje, estrategias de enseñanza para todos los estudiantes, entre otras.

En relación a nuestra primera acción propuesta: “Desarrollo Integral de los Estudiantes para Potenciar los Aprendizajes”. Comprendemos que el desarrollo integral de los estudiantes es un pilar fundamental para potenciar los aprendizajes, asegurando una formación que no solo fortalezca sus conocimientos académicos, sino también sus habilidades socioemocionales, su autonomía y su capacidad de reflexión crítica. En este contexto, el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) orienta a los docentes en la implementación de prácticas pedagógicas que favorezcan una educación equitativa, inclusiva y centrada en el estudiante.

A través de la planificación de experiencias de aprendizaje desafiantes y contextualizadas, la creación de un clima de aula positivo y la entrega de retroalimentación efectiva, los docentes responden a las diversas necesidades de los estudiantes, promoviendo su participación activa y el desarrollo de competencias clave para su futuro. Asimismo, el trabajo colaborativo con la comunidad educativa y la reflexión constante sobre la práctica docente fortalecen este proceso, asegurando que la enseñanza se adapte a los desafíos del siglo XXI.

Esta visión integral permite que cada estudiante no sólo adquiera conocimientos, sino que también buscamos que desarrolle habilidades que le permitan enfrentar con éxito los desafíos que se le presenten.

Algunas de las actividades que se desarrollaron fueron:

Acompañamiento de Estudiantes con NEE y Necesidades Pedagógicas

El colegio implementó un sistema de apoyo para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y necesidades pedagógicas, destacando:

- La elaboración de reportes y seguimientos individuales que permitieron identificar avances y áreas de mejora.
- Informes semestrales de apoyos pedagógicos, asegurando un monitoreo constante de los progresos.
- Un Plan de Trabajo estructurado para las Educadoras Diferenciales, quienes lideran iniciativas inclusivas en el aula.
- El seguimiento y reporte de estudiantes en riesgo de repitencia, entregando estrategias de intervención personalizada.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- La evaluación y monitoreo de los estudiantes promovidos por Decreto 67, destacando a 2 estudiantes, quienes egresaron con logros significativos.

Potenciando Habilidades: Talleres para el Desarrollo Académico e Innovación en la Educación.

Se fortaleció el aprendizaje de los estudiantes a través de talleres planificados con enfoque en sus intereses y necesidades. Las principales acciones incluyeron:

- Talleres de Reforzamiento diseñados para desarrollar habilidades específicas en lenguaje y matemática, fomentando la superación de brechas de aprendizaje.
- La creación de un informe de evaluación de estos talleres, permitiendo medir su impacto en los resultados académicos.
- Un Plan de Trabajo detallado del Asistente de UTP, que sistematizó la gestión y el acompañamiento pedagógico para potenciar las competencias académicas.
- Se realizaron 12 talleres extraprogramáticos de apoyo al trabajo curricular. Donde participaron 260 estudiantes, lo que equivale a un 46% de la matrícula el primer semestre y 182 estudiantes el segundo semestre, lo que equivale al 34% de la matrícula..

Los Talleres Realizados fueron los siguientes:

TALLER	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Motricidad	25 estudiantes	23 estudiantes
Danza 1	30 estudiantes	27 estudiantes
Danza 2	24 estudiantes	15 estudiantes
Teatro	30 estudiantes	12 estudiantes
Banda	17 estudiantes	7 estudiantes
Coro	15 estudiantes	14 estudiantes
Carpintería	12 estudiantes	9 estudiantes
Atletismo	22 estudiantes	18 estudiantes
Voleibol	20 estudiantes	17 estudiantes
Fútbol 1	26 estudiantes	21 estudiantes
Fútbol 2	26 estudiantes	19 estudiantes



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



Programación	13 estudiantes	10 estudiantes
TOTAL	260 ESTUDIANTES	192 ESTUDIANTES





Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



Experimentando la Creatividad: Desarrollo Científico, Artístico y Humanidades

Se llevaron a cabo iniciativas que promovieron la creatividad y el interés por las artes, las ciencias y las humanidades:

- **Semana de las Artes y Humanidades:** Actividad dirigida a estudiantes de 1° básico a IV medio, en la que se fomentan habilidades artísticas, literarias y filosóficas, destacando el trabajo colaborativo y la expresión creativa.
- **Semana de las Ciencias:** Dirigida a estudiantes desde Pre-Kínder a IV medio, promoviendo la experimentación y el entusiasmo por el mundo científico, estimulando su curiosidad y aprendizaje práctico.

Estas acciones demuestran el compromiso del colegio por entregar una educación integral que atienda la diversidad de los estudiantes y potencie sus aprendizajes.

Entre Libros y Letras: Fomentando la Lectura y Escritura

El colegio promueve el amor por la lectura y la escritura a través de diversas acciones que buscaban fortalecer estas habilidades fundamentales:

- **Adquisición de Libros Caligrafix:** Este recurso permitió desarrollar competencias de lectura y escritura en los estudiantes, asegurando estándares de calidad que contribuyan a su desarrollo en el contexto de las economías modernas.
- **Plan Lector Personalizado:** A través del envío de un formulario, se recolectaron los intereses y gustos de los estudiantes, adaptando el Plan Lector a las particularidades de cada nivel para fomentar la participación y el gusto por la lectura.
- **Planificación del CRA:** Se elaboró un Plan CRA y un Plan específico para la encargada del CRA, sistematizando las actividades y definiendo acciones alineadas con el perfil del cargo, optimizando así la gestión de recursos y estrategias lectoras.

Descubriendo Nuestro Entorno: Excursiones Pedagógicas para la Educación Integral

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se organizaron salidas pedagógicas significativas que permitieron explorar diversos contextos y temáticas:



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- **Granja Educativa (Pre-Kínder y Kínder):** Los niños y niñas observaron y compararon las características de animales y plantas, reflexionando sobre sus necesidades básicas y hábitats.
- **Seminario San Rafael (Coro, 7° básico a IV medio):** Instancia musical no competitiva donde los estudiantes fortalecieron lazos de amistad con otros conjuntos corales de la región, promoviendo el trabajo en equipo y la apreciación artística.
- **Museo de la Memoria y Estadio Nacional (II medio):** Experiencia educativa en la que se reflexionó sobre los impactos de la dictadura en la sociedad chilena, utilizando la memoria como herramienta para el análisis histórico y la resignificación de los espacios.
- **Teatro Insomnia (III y IV medio, Electivo de Estética):** Los estudiantes analizaron la película *Persépolis* desde una perspectiva estética, reconociendo discursos políticos y reflexionando sobre la obra de arte como vehículo ideológico.
- **Kidzania (1° y 2° básico):** Una experiencia lúdica que fortaleció competencias sociales al interactuar con diversas situaciones de aprendizaje en un entorno simulado que reproduce el mundo adulto.
- **ValpoSup (II medio):** Los estudiantes participaron en actividades físicas y recreativas en un entorno acuático, fomentando la interacción con la naturaleza y el desarrollo integral a través del deporte.

Estas iniciativas destacan por ofrecer a los estudiantes experiencias significativas que combinan el aprendizaje académico, cultural, social y recreativo, promoviendo una educación integral basada en el contexto y las necesidades de cada nivel.

En relación a la segunda acción propuesta en nuestra planificación estratégica “Formación y Orientación Pedagógica al Docente”

Consideramos que el desarrollo profesional docente es un factor clave para mejorar la calidad de la educación y garantizar experiencias de aprendizaje significativas para los estudiantes. En este sentido, la formación y orientación pedagógica apoyada en el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) proporciona a los docentes herramientas, metodologías y estrategias para fortalecer su práctica pedagógica, promoviendo una enseñanza efectiva, reflexiva e innovadora.

A través de procesos de acompañamiento, retroalimentación y desarrollo profesional continuo, se busca potenciar la planificación y gestión de la enseñanza, la creación de ambientes de aprendizaje inclusivos y la implementación de estrategias de evaluación formativa. La articulación de estos elementos, en coherencia con el MBE, permite que los docentes no solo adquieran nuevas competencias, sino que también desarrollen una visión crítica y reflexiva sobre su propia práctica, fomentando la mejora continua.

Este enfoque integral de formación no solo beneficia a los docentes, sino que impacta directamente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, asegurando que la



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



enseñanza responda a los desafíos actuales y a las necesidades de la comunidad educativa.

Considerando esta premisa, se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Espacio de formación pedagógica: Acompañamiento y retroalimentación (Dentro y fuera del aula).
2. Formación entre docentes (compartir prácticas y visitas en el aula entre pares).
3. Comunidades de aprendizaje profesional CAP.

4.1.2 Liderazgo

En la dimensión de liderazgo se planificó trabajar en cinco acciones en base a la estrategia, el objetivo y metas estratégicas planteadas.

En la primera acción “Formación a Educadores de la Misericordia bajo los Sellos Institucionales”, planteamos una formación de los Educadores de la Misericordia fundamentada en los sellos institucionales 2024, que orientan su identidad y misión educativa, como la “Pedagogía de la Misericordia” y el “Ambiente Fraternal”. Este proceso se desarrolló intentando articular con el Marco para la Buena Dirección y los Estándares Indicativos de Desempeño, todos elementos orientadores del quehacer educativo y pedagógico. Buscando que los docentes no solo fortalezcan sus competencias pedagógicas, sino que también integren los valores y principios que caracterizan a la institución.

A través de un enfoque reflexivo y práctico, la acción, buscó potenciar la labor docente en aspectos clave como liderazgo pedagógico, trabajo colaborativo, innovación en la enseñanza y evaluación formativa, alineando sus prácticas con estándares de calidad educativa, permitiendo que los educadores desempeñen su rol con una visión clara, comprometida y coherente con la identidad institucional, impactando positivamente en la formación integral de los estudiantes.

Para ello se realizaron:

- Jornadas de inducción, formación y capacitación dirigidas al equipo de gestión, docentes y educadores de la misericordia.
- Capacitaciones y jornadas de planificación estratégica con el equipo de gestión del colegio y equipo de gestión central.
- Participación en Congreso de la Provincia de San José, centrado en alinear el contenido de la misión educativa común que nos desafía a educar y acompañar con Pedagogía de la Misericordia el desarrollo integral de los y las estudiantes, desde sus raíces, intereses y necesidades, como protagonistas capaces de transformar la propia vida y su entorno.
- Jornadas de reflexión y celebración entre religiosas y equipos de gestión, en Villa Allende Córdoba- Argentina. Espacio de oración, formativo y celebrativo desde el ejemplo de la Santa María Josefa Rosello, fundadora de la congregación que alberga a los colegios e instituciones educativas, reconociendo los sellos y desafíos de ser una iglesia misionera, samaritana y



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



sinodal para proyectar el año 2024 como Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian.

- Jornadas de actualización y/o socialización de documentos oficiales del colegio: Proyecto Educativo Institucional, Reglamento Interno, Planes de Gestión (Plan de Afectividad, sexualidad y género, Plan de Inclusión, Plan de Desarrollo Profesional Docente.

La acción “Reactivación Educativa Integral” está orientada a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en establecimientos educativos que han enfrentado desafíos derivados de la pandemia y otras brechas estructurales. Se fundamenta en un enfoque de mejora continua, equidad e inclusión, alineado con el Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar, los Estándares Indicativos de Desempeño y las directrices de la política educativa nacional. Para ello se realizaron las siguientes actividades:

- **Plan de retención**
 - Se realizan reuniones de seguimiento desde todas las áreas para determinar acciones a implementar para los estudiantes que presentan riesgo de deserción escolar.
 - Se realizan las derivaciones internas y externamente.
 - Se han realizado derivaciones al Tribunal de Familia frente a sospecha de vulneración de derechos de los estudiantes.
 - Se realiza el seguimiento por bajo porcentaje de asistencia.
- **Implementación del Plan de Pro Retención**
 - Se realiza diagnóstico de los estudiantes del listado de Pro Retención y se le asignan tutorías a aquellos estudiantes que presentan dificultades académicas.
 - Se realizaron talleres de tutorías con docentes externos para los estudiantes de Pro Retención que requieren apoyo para mejorar sus aprendizajes.
 - Se realizan reuniones con todas las áreas para realizar seguimiento a los estudiantes con rezago académico.

Para la acción tres de la dimensión de liderazgo “Avanzando hacia una Jornada Escolar Completa”, busca optimizar el uso del tiempo pedagógico, favoreciendo aprendizajes más profundos y significativos, además del desarrollo integral de los estudiantes.

Para ello se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se aplica encuesta a docentes, apoderados y estudiantes para recopilar información sobre sus opiniones y motivaciones para la implementación de la JEC.
- Se recopila toda la información y datos necesarios para presentar en la DEPROV.
- Se trabaja colaborativa en la confección del proyecto JEC tomando en consideración los aportes recopilados en los diferentes espacios de trabajo con los diferentes actores. Junto a la información de los aspectos jurídicos y de infraestructura.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



En la acción 4 “Fortalecimiento de liderazgos” pretendía, en el ámbito educativo ser una acción fundamental para mejorar la calidad de la enseñanza, optimizar la gestión institucional y promover una cultura de mejora continua en el Colegio. Esta acción se enmarca en el Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar, los Estándares Indicativos de Desempeño y las políticas educativas que buscan fortalecer la autonomía, la toma de decisiones basada en evidencia y el trabajo colaborativo en las comunidades educativas.

Algunas de las actividades que se desarrollaron en esta acción son:

- Jornadas del Proyecto de Implementación de Competencias, donde participan los equipos de gestión de los Colegios de la Congregación en Chile, junto al equipo de gestión central, dos veces al mes de 3 horas cada sesión on line.
- El equipo de gestión realiza diplomado de Liderazgo para el Cambio en Instituciones Educativas, impartida por “tu clase, tú país”, desde mayo a agosto 2024.

La educación inclusiva y la atención a la diversidad son principios fundamentales para garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes, reconociendo sus diferencias y proporcionando oportunidades equitativas de aprendizaje. Es por ello que durante el 2024 se propone la acción número cinco de la dimensión de liderazgo “Avanzando a la atención de la diversidad e inclusión”. Algunas actividades que se desarrollaron son:

- Actualización e implementación del Plan de Inclusión. A cargo del equipo de gestión ampliado, equipo de formación y convivencia escolar y equipo de gestión pedagógica.
- Jornada de sensibilización para padres y madres, en reunión de apoderados, sobre la educación inclusiva, el abordaje de las NEE a cargo de las educadoras diferenciales.
- Se entregan lineamientos desde el área diferencial para docentes sobre cómo trabajar con estudiantes con NEE. y se han realizado acompañamientos mensuales en sala con los docentes y estudiantes.
- Se realizan capacitaciones a codocentes e inspectoras sobre atención a la diversidad, desregulaciones y circular 586.
- Se realiza un catastro de los estudiantes que tienen NEE y aquellos que pueden presentar (sospecha). Se derivan los estudiantes a evaluaciones externas.

4.1.3 Formación y Convivencia Escolar

A. Convivencia Escolar

Como Equipo de Formación y Convivencia, buscamos generar actividades y procesos de acompañamiento a estudiantes de manera individual, grupal (por ejemplo, para cada curso) y a nivel universal (para todo el Colegio). Estamos buscando mejorar constantemente cada una de ellas, ser más preventivos y colaborandonos con



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



Inspectoría, Pastoral Educativa, Gestión Pedagógica, con todos los Educadores de la Misericordia y las familias.

Acá algunas de las actividades y procesos que vamos realizando para una mejor convivencia de todas y todos:

- Charlas y talleres por curso sobre diversas temáticas tales como: ciberacoso, prevención del suicidio, hábitos de vida saludable, Reglamento Interno, autocuidado, importancias de las emociones, etc.
- Intervenciones de “Creo de Creer y Crear”, institución a cargo de la prevención del acoso escolar o bullying.
- Interescolar de fútbol (hombres y mujeres) y tenis de mesa con Colegios Hispanoamericano y Puerto Paz.
- Encuentros de Centro de Estudiantes con otros de colegios católicos.
- Acompañamiento individual y mediaciones entre estudiantes para la contención, resolución pacífica de conflictos y activación de protocolos.
- Stands saludables de Apoderados y de instituciones tales como CESFAM.
- Premiaciones a estudiantes para reconocer su colaboración en la buena convivencia.
- Celebraciones del Día de la Convivencia Escolar, Aniversario, Día del Estudiante, Fiestas Patrias, etc.
- Conmemoraciones de Día de la Mujer, Día contra el Ciberacoso, Día de prevención del Suicidio, etc.
- Espacios de autocuidado y juegos colaborativos para los cursos.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!





Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



Trabajo Social:

En el área social se encuentra nuestra Trabajadora Social, la cual tiene por objetivo apoyar el trabajo de Colegio en orden de satisfacer la demanda presentada por estudiantes, padres, madres, apoderados/as y comunidad educativa relacionada con temáticas socioeconómicas, educativas y académicas.

- De esta manera, se realizó el año 2024 un trabajo continuo de atención y asesoramiento a **60 apoderados/as y/o estudiantes** en relación a beneficios sociales, problemáticas y/o necesidades, derivaciones internas y/o externas y seguimiento de casos, entre otras.
- El Colegio Nuestra Señora de la Misericordia cuenta con un **índice de Vulnerabilidad Escolar** de un 86% en la educación básica y un 85% en la educación media. En relación a lo anterior, se encuentran los alumnos prioritarios, los cuales el año 2024 correspondían a 369 estudiantes pertenecientes al



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



establecimiento. Estos son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

- En cuanto a la aplicación y seguimiento de la **Encuesta de Vulnerabilidad de JUNAEB**, esta alcanzó un cumplimiento de un 100%.
- Así mismo, se realizó un trabajo constante con **Programas de Mejor Niñez** (PPF, PIE, PRM, OPD) en relación al seguimiento de casos, en donde existió retroalimentación tanto por el establecimiento en el ámbito escolar como por parte de los programas con información sociofamiliar de los estudiantes. De esta manera, se trabajó de manera coordinada con los profesores y profesoras jefes para la realización de informes pedagógicos solicitados por los programas.
- En cuanto a la **Coordinación con el CESFAM** para procesos odontológicos se destaca la intervención de salud bucal de NT1 y NT2. En cuanto a procesos de vacunación escolar, se realizaron en su totalidad en el establecimiento con todos los protocolos de higiene y seguridad. Por otro lado, se coordinaron las siguientes intervenciones:

CESFAM Marcelo Mena:

- Taller “Salud sexual y reproductiva” 7° y 8° básico.
- Taller “Violencia en el pololeo” 1° y 2° medio.
- Taller “Prevención del suicidio” 3° medio.

OPD:

- Taller “Competencias parentales” apoderados/as de 1° a 5° básico.

Plaza Justicia:

- Taller “Colaciones saludables 1°, 2° y 5° básico.
- Taller “Reconocimiento de emociones” 3° y 4° básico.

CESFAM Cordillera:

- Avanzada barrial, Pre kínder a 4° medio.

Programa Escolar de la Corporación Municipal de Valparaíso

- Taller “Autocuidado: Medidas de higiene” 4° básico.

Programa Espacios Amigables, CESFAM Quebrada Verde.

- Taller habilidades Parentales” apoderados 6° básico.
- En relación a la **Subvención Pro-Retención**, se realiza en el primer semestre encuesta para conocer necesidades de las y los 35 estudiantes pertenecientes a dicha subvención. En correlación a lo anterior es que se entregan 21 set de útiles escolares. En cuanto al área pedagógica, se proporcionaron tutorías de manera personalizada a 17 estudiantes en las asignaturas que se encontraban más descendidos.
- Para prevenir el **ausentismo escolar**, nuestra Trabajadora Social apoya en la **Retención** de dichos estudiantes, en donde el año 2024 se realizaron 2 visitas domiciliarias.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- Con respecto a la Coordinación con el encargado/a de **Tarjeta Nacional Estudiantil**, en base a la captura fotográfica, se llegó al 89% de los estudiantes de 4° básico y 93% de los estudiantes de 1° medio. Así mismo, durante el año se realizaron infografías relacionadas con la tarjeta estudiantil, procesos, fechas etc. Por último, a lo largo del año 2024 se coordinó la entrega de las TNE en **el establecimiento**.
- En relación al programa **“Beca TIC”**, el año 2024 se coordinó con los 4 apoderados de los estudiantes beneficiarios por correo electrónico y el retiro fue el 29 de agosto en el Liceo Matilde Brandau de Ross.
- Por último, JUNAEB en su área de **atención oftalmológica** entregó a 12 estudiantes control y entrega de lentes ópticos. Por otro lado, en cuanto a los útiles escolares que llegaron a nuestro establecimiento el 10 de octubre, se entregaron según la nómina de JUNAEB a 378 estudiantes pertenecientes a educación básica y media.

Psicología

- **Acompañamiento Estudiantes y Familia**

Por consulta espontánea o derivación interna, se realizó acompañamiento de Estudiantes y Familias que atravesaron conflictos desde el área socio emocional, apoyando a los docentes de acuerdo a la necesidad del caso, realizando reuniones con jefaturas y profesores de asignatura según pertinencia. Durante se abordaron los casos de 98 estudiantes, realizando aproximadamente 53 entrevistas a estudiantes y 62 a apoderados.

Luego de identificar las principales problemáticas a intervenir, se realizaron en total 20 derivaciones externas a diferentes entidades y profesionales (CESFAM, Tribunal de Familia, Psicólogos, u otros profesionales externos). Posteriormente, se mantuvieron 10 reuniones aprox. con las entidades y/o profesionales respectivos a modo de seguimiento e intervención dentro del contexto escolar. Algunos estudiantes mantuvieron contención dentro del establecimiento de forma espontánea según su necesidad.

- **Generación de instancias Psicoeducativas y de reflexión con estudiantes, madres, padres, apoderados y/o educadores de la misericordia**

- o “O.A.S.I.S”: Charla de estrategias de contención emocional para Centro de Estudiantes y Docentes.
- o Taller PAES: Para estudiantes de 4to Medio, en coordinación con Orientación se abordan criterios y estrategias de postulación para ingreso a la educación superior.
- o “Tu cuerpo es Tuyo”: dirigido a estudiantes de 2do y 3ro básico, promoviendo que niños y niñas puedan entender e identificar su cuerpo y el consentimiento, actuando como una herramienta de aprendizaje y autocuidado.
- o Difusión del protocolo 8.6 “Ideación e intento suicida” para asistentes de la educación.
- o Taller “Sororidad” para 3er año medio donde se aborda la responsabilidad y compañerismo entre mujeres en el aula, fortaleciendo la vinculación.

- o Taller “Desregulación emocional” para coeducadoras, donde se abordan estrategias de contención emocional en casos de desregulación.
- o Taller “Regulación emocional y convivencia entre pares” para apoderados de 1ro básico.
- o Charla “Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad” para docentes.
- o Participación en Jornada para padres de estudiantes autistas, con educadoras diferenciales.
- o Presentación de Plan de Inclusión junto a educadoras diferenciales, a Educadores de la Misericordia.
- **Aplicación y Análisis Diagnóstico Integral de Aprendizajes, Área Socioemocional (Diagnóstico, Intermedio y Final)**

Desde 1° a 3° básico se aplica actividad otorgada por plataforma. Desde 4° básico a 4° medio, se aplicó cuestionario junto al equipo de Formación y Convivencia Escolar.

Los resultados son analizados en reunión con el Equipo de Gestión Ampliado, y es presentado a los docentes en el Consejo de Profesores.



Orientación



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



El área de Orientación tiene como objetivo desarrollar un trabajo riguroso y sistemático con énfasis en los procesos de asesoramiento y evaluación desde intereses y necesidades pedagógicas y formativas, a las y los estudiantes a través del plan de Orientación Vocacional, para contribuir a la motivación y participación de su desarrollo con vocación de servicio y proyecto de vida, de acuerdo con su etapa vital desde el carisma de la Misericordia.

Para ello se realizaron:

- o 20 talleres con instituciones externas
- o 12 talleres con las familias

- **Acompañamiento en aula**

En el área de la Orientación, se realizaron durante el año 17 procesos de acompañamiento en aula a estudiantes para poder detectar sus intereses y necesidades pudiendo abordar temáticas en el curso en constante colaboración con las profesoras(es) jefas(es).

Así como también, se aplicaron más de 110 entrevistas individuales y entrevistas en conjunto con apoderados(as) con el fin de apoyar procesos psico-educativos que permitieran abordar situaciones desde un enfoque preventivo y reflexivo en torno a diversas temáticas.

Por otra parte, se efectuaron procesos de contención emocional por consulta espontánea o derivación desde diferentes áreas con el fin de escuchar, sostener y ofrecer apoyo a estudiantes de diferentes niveles educativos según sus necesidades.

- **Talleres de apoyo al aprendizaje**

De este modo, en el ámbito de experiencia para el aprendizaje de Desarrollo Personal y Social en Educación Parvularia y en la asignatura de Orientación en los niveles de Educación Básica y Media se han efectuado durante el año 32 propuestas educativas que promuevan permanentemente el desarrollo emocional y socioafectivo desde el carisma de la pedagogía de la misericordia, 20 talleres con instituciones externas y 12 talleres con las familias.

Junto al Equipo de Formación y Convivencia Escolar, se gestionan o llevan a cabo las siguientes intervenciones:

- o Intervenciones “Día de la Prevención del Suicidio” Equipo de Formación y Convivencia Escolar:
 - **NT1-NT2:** Talleres “Botiquín de la misericordia”, “La importancia de los hábitos en la primera infancia” y “Las emociones en la primera infancia” (con familias)
 - **3° y 4° Básico:** Taller “Las emociones” y “Taller de relajación para la expresión de emociones”
 - **5° básico:** “Taller de relajación para la expresión de emociones”
 - Taller con la familia “Tarde familiar para la vinculación”.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- **6° básico:** Taller La amistad ¿Cuál es el límite de una broma?
 - **7° básico:** Taller “Derechos humanos en la niñez y adolescencia” y “Embajadores(as) de la Buena Convivencia”,
 - Taller “Comunicación efectiva” para Embajadores(as) de la Buena Convivencia.
 - Taller NEM ¿Por qué es importante tener buenas notas?
 - **8° básico:** Taller “Embajadores(as) de la Buena Convivencia” Taller NEM ¿Por qué es importante tener buenas notas? con CPECH.
 - Taller “Comunicación efectiva” para Embajadores(as) de la Buena Convivencia.
 - **1° medio:** Taller “Derechos humanos en la niñez y adolescencia”
 - **2° medio:** Taller NEM ¿Por qué es importante tener buenas notas? con CPECH.
 - Taller electividad intereses y necesidades
 - Taller Test Vocacional con Universidad Andrés Bello
 - **3° medio:** Taller “Manejo de la ansiedad y el estrés” y “Técnicas de estudio para la mejora de los aprendizajes” con Preuniversitario Pedro de Valdivia.
 - Taller Test Vocacional con Universidad Andrés Bello.
 - Taller electividad, intereses y necesidades.
 - Jornada de vinculación con la Escuela de Teatro de la Universidad de Valparaíso.
 - **4° medio:** “Taller de Admisión a la Educación Superior”, Taller Inscripción PAES, Formulario de Acreditación Socioeconómica, Taller “Manejo de la ansiedad y el estrés” y “Técnicas de estudio para la mejora de los aprendizajes” con Preuniversitario Pedro de Valdivia, Jornada de Cierre 4°M con Equipo de Formación y Convivencia Escolar y Pastoral.
 - Jornada de vinculación con la Escuela de Teatro de la Universidad de Valparaíso.
- **Acompañamiento docente**

En este sentido, se efectuaron 70 instancias de acompañamiento docente para poder promover el desarrollo personal y profesional de docentes, pudiendo identificar sus necesidades e intereses, definiendo lineamientos de la Orientación en concordancia con la identidad del colegio.

Dentro de este marco, se aplicaron entrevistas individuales a docentes profesores(as) jefes(as) con el propósito de conocer su sentir frente a determinadas situaciones y por consulta espontánea, pudiendo recibir apoyo y contención frente a las necesidades comunicadas.

Desde esta perspectiva, se han creado Dossiers para apoyar la labor pedagógica de las(os) docentes en torno a proveer herramientas para la vinculación a través



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



de la Orientación en el aula, pudiendo modelar las técnicas y experiencias de aprendizaje propuestas para ello.

- ***Orientación Vocacional***

Una de las aristas más importantes relacionadas a los procesos de Orientación Vocacional durante el año 2024, fue operacionalizar el Plan de Orientación Vocacional

que fuera acorde al contexto socio-cultural de las(os) estudiantes y la comunidad, la identidad y carisma de la Pedagogía de la Misericordia.

Asimismo, en lo relacionado a los procesos de Orientación Vocacional, se efectuaron 4 instancias de aplicación de Test de Orientación Vocacional desde 1° a 4° medio, Taller de electividad para 2° y 3° medio con apoyo de CPECH, entrevistas de acompañamiento en Orientación Vocacional para estudiantes de 4° medio y la Feria Vocacional (desde 7° básico a 4° medio) para que estudiantes tengan la posibilidad de conocer sus intereses, talentos, aptitudes y habilidades al momento de construir su proyecto de vida.

De este modo, la realización de la Feria Vocacional el día 29 de agosto del 2024, en las dependencias del Gimnasio del Colegio, con la participación de diferentes entidades de la Educación Superior, Centros de Formación Técnica, Preuniversitarios y Escuelas Matrices como: Universidad de Valparaíso, Universidad Andrés Bello, Universidad Técnica Federico Santa María, DUOC, Universidad de las Américas, Universidad Santo Tomás, Universidad de Playa Ancha, Instituto de Cultura Británica de Valparaíso, Universidad de Viña del Mar, Preuniversitario CPECH, Preuniversitario Pedro de Valdivia, Instituto Arcos, Instituto Piloto Pardo, Armada de Chile, AIEP, entre otras. En esta actividad participaron más de 350 personas.

Finalmente, señalar que se apoyó a las(os) estudiantes de 4° medio para realizar los procesos de postulación a Universidades e Institutos Profesionales, generando 40 certificados de notas de enseñanza media para la posibilidad de postular a vías de admisión especial en universidades públicas, así como también, hubo 40 estudiantes que efectuaron su proceso de postulación al FUAS y 40 estudiantes se inscribieron en el proceso PAES 2025.

Finalmente, uno de los desafíos que pretendemos desarrollar para el próximo año es fortalecer las redes con la familia, pudiendo participar de manera más activa en talleres, reuniones de apoderados y otras instancias de socialización y distensión emocional que promuevan el sentido de pertenencia y trabajo colaborativo.



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



Taller Comunicación efectiva Embajadoras de la Buena Convivencia para 7° básico y 8° básico



Jornada Cierre 4° medio



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



Taller manejo de la ansiedad y el estrés con Preuniversitario Pedro de Valdivia para 3° y 4° medio

B. Pastoral:

Como uno de los grandes objetivos planteados en el área de Pastoral, comprendiendo que toda escuela católica aspira a un horizonte formativo declarado en su Proyecto Educativo Institucional. Somos una **PASTORAL EDUCATIVA** donde se busca desarrollar de manera efectiva procesos, acompañamientos, escucha, actividades, entre otras, sustentadas en los sellos institucionales declarados en el PEI, que son la Pedagogía de la Misericordia y el Ambiente Fraternal, generando así instancias de acompañamiento, formación y celebración en presencialidad, para los distintos actores de la comunidad educativa, como estudiantes, educadores de la misericordia y familias. Instancias y procesos que buscan ser significativos para impactar en sus vidas como miembros de la comunidad educativa.

Es importante para nosotros como área poner al centro al ser humano, en un contexto de ser y hacer escuela católica desde un contenido que ilumina y atraviesa toda la fundamentación de nuestro modelo educativo, en una relación sostenida en el acompañamiento con un amor entrañable, donde nuestra principal promesa es “ser una comunidad educativa que forme personas en y para la misericordia, a través de nuestros Sellos Institucionales, para desarrollar de manera armónica las capacidades y habilidades de todas y todos los estudiantes, en comunión y complementariedad con las familias.

Unos de los principales objetivos de nuestra área son:



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- o Formar, acompañar y celebrar a todos los actores de la comunidad educativa que son estudiantes, educadores y familias, en los sellos institucionales: Pedagogía de la Misericordia y Ambiente Fraterno.
- o Intencionar espacios que promuevan el cuidado de la casa y escuela común, a través de actividades concretas que impactan en el cotidiano y animen a vivir un estilo de relación fraterna con el buen trato entre todos y el buen uso de los recursos materiales y naturales.
- o Animar una pastoral irrenunciablemente “educativa”, donde se educa en la conciencia ético – moral; educa a una ciudadanía responsable; educa en el amor y en la afectividad.
- o Irradiar la buena nueva de Jesús en todos los ámbitos educativos del establecimiento.

Todos los objetivos planteados se vieron reflejado en las siguientes celebraciones, actividades, formaciones y procesos, que son:

a) **Celebraciones Litúrgicas y Carismáticas**

- Liturgia de inicio del año escolar
- Inducción a nuevos miembros
- Liturgia de apadrinamiento y bendición de chaquetas
- Semana Santa
- Pentecostés
- Aniversario del Colegio Misericordia.
- Aniversario del Instituto (Obra misionera)
- Día del estudiante
- Día mundial del medio ambiente
- Día del agua
- Ceremonia de abanderados
- Eucaristía de los abuelos (8 básico a 4 medio)
- Fiesta de la fraternidad
- Fiesta de la luz
- Mes de María
- Adviento
- Oración: Fiesta de la Chilenidad
- Liturgia de cierre de año 4 medio y 8 básico.
- Ceremonia de transición NT2



b) **Pastoral Educativa**

- Planificaciones por asignatura
- Actos cívicos
- Plan de Formación ciudadana
- C.R.A
- articulación con el Equipo de gestión de formación de convivencia escolar
- articulación con el Equipo de Gestión Pedagógica
- articulación con Orientación.



c) **Pastoral Complementaria**

- Encuentro con Cristo
- Acompañamiento de cursos
- Acompañamiento de estudiantes
- articulación asignatura de Religión
- articulación asignatura de filosofía
- actividades con docentes
- Intervención consejo de profesores
- Promoción del sentido de pertenencia
- acompañamiento a todos los educadores



d) Actividades de concientización sobre el cuidado de la casa común:

- Concurso de reciclaje de Soprole.
- Elaboración de material didáctico sobre reciclaje.
- Difusión del cuidado de la casa común.



C. Inspectoría

La inspectoría cumple la función de velar por el cumplimiento desde inspectoría se pueden mencionar las siguientes actividades:



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- **Proceso de matrícula 2025**
Se coordina el proceso desde inspección y se calendariza en función de lo establecido por el Sistema de Admisión Escolar (SAE).
Se promueve en reunión de apoderados, en la página del colegio y en los murales externos, además se capacita a inspectoras y recepcionista sobre el sistema SAE para dar mejores respuestas a quienes consultan sobre el proceso.
- **Control de asistencia**
Se supervisa el ingreso asistencia de manera diaria en plataforma Napsis, se informa a dirección, consejo escolar los porcentajes de asistencia de cada periodo, además se declaró la asistencia cada fin de mes.
Según Napsis el porcentaje de asistencia anual del 2024 fue de 84,1%.
- **Entrevistas de apoderados**
Dentro del proceso de vinculación con las familias se realizaron 491 entrevistas durante el año, algunas de éstas, en conjunto con formación y convivencia escolar, profesores jefes y profesores de asignatura.
- **Seguridad**
Se desarrollan varias acciones en esta área, se participa activamente en las reuniones de comité paritario, se realizan simulacros y se activa protocolo de seguridad por amago de incendio al exterior del colegio, se recuerda semana de la seguridad.
Se establecen redes con carabineros como medidas de seguridad de nuestros estudiantes al ingreso o salida del colegio. También se establece red con CESFAM Centro de Salud Familiar Marcelo Mena de Valparaíso y se entrega capacitación de uso del desfibrilador externo automático (DEA) a docentes y educadores del colegio
Se implementa brigada de seguridad con la participación de 13 alumnos de 5° básico a 4° medio.
Además, se realizan acciones de mantención para seguridad de toda la comunidad escolar como lo son el recambio de gomas de escalas y poda de palmas de los patios.

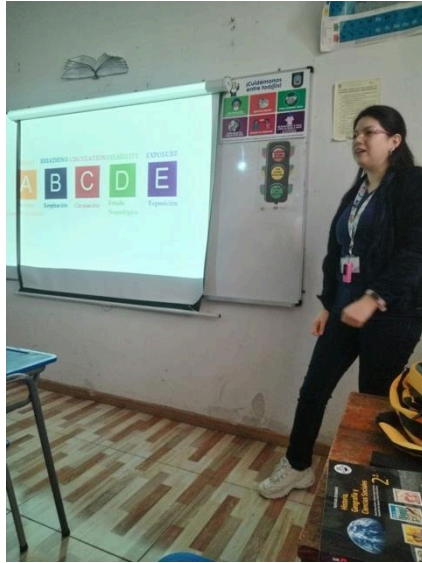


Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!





Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!





Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- **Acciones de mantención**
Principales arreglos de espacios en el colegio
 - Mejora del audio del gimnasio.
 - Arreglo patio de transición
 - Instalación de balancín
 - Juego sensorial
 - 4 taca tacas
 - Aros, cuerdas, pizarrones para estudiantes de PK a 3° Básico
 - Sala de clases de enseñanza media
 - Se recuperará laboratorio.
 - arreglo sector lateral de patio de la virgen



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!





Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



- **Soporte técnico:**
 - Acompañamiento con audiovisual en las diferentes actividades durante el año (licenciaturas, aniversario etc).
 - Administración de correos institucionales (creación, bajas, mantener el listado).
 - Mantenciones preventivas de computadores, proyectores y máquinas de fotocopiado del colegio.
 - Soporte y ayuda en uso de software cuando surgen dudas por parte de administrativos y docentes.
 - Mantenimiento y cuidado de tablets usadas como laboratorios móviles.
 - Mantenimiento y monitoreo de red inalámbrica WIFI en las salas de clases y oficinas estratégicas del establecimiento.
 - Mantenimiento junto a Carlos de Gimnasio en lo que respecta a Audio para ceremonias.
 - Soporte y ayuda para el cierre de año en escolar en plataformas Napsis y Sige (cierre de acta, licencias, informes)
 - Instalación e implementación del Proyecto de Internet Escolar 2030. Rack donde llega VTR con fibra óptica.
 - Instalación de UPS para la protección de los equipos que mantienen la red en caso de corte o bajas de potencia eléctrica.
 - Acompañamiento en los procesos NAPSIS para Libro de Clases Digital (LCD) y proceso de Matrículas (claves, instructivos, inducciones) tanto a profesores, administrativos y apoderados.

5. Agradecimientos a la Comunidad Escolar:

Al concluir esta **Cuenta Pública**, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a cada uno de los actores que hacen posible el desarrollo y crecimiento de nuestra institución.

A nuestros **estudiantes**, por su esfuerzo, compromiso y ganas de aprender. Son el motor de nuestra labor y la razón por la que seguimos avanzando con dedicación y entusiasmo.

A los **docentes y asistentes de la educación**, por su entrega, vocación y trabajo incansable para brindar una educación de calidad, adaptándose a los desafíos y buscando siempre el bienestar de nuestros estudiantes.

A las **familias y apoderados**, por su apoyo y confianza, por ser parte activa de este proceso educativo y por acompañarnos en la tarea de formar ciudadanos íntegros.

A nuestro **equipo de gestión y administrativo**, por su liderazgo y gestión, que permiten que nuestra comunidad escolar siga fortaleciéndose y avanzando hacia nuevas metas.

Y, por supuesto, a todos los actores de la comunidad, instituciones colaboradoras y redes de apoyo, por contribuir al desarrollo de un entorno educativo más inclusivo, equitativo y comprometido con el aprendizaje.

Sigamos construyendo juntos una educación de calidad, basada en el respeto, la participación y la mejora continua. ¡Gracias por ser parte de este camino y por hacer de nuestra comunidad un espacio de crecimiento y oportunidades para todos!



Colegio Nuestra Sra. de la Misericordia
Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian:
¡Hemos visto al Señor!



¡Sigamos avanzando juntos!, ¡Viva Jesús!